

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Шигапова Ф.М.*  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Бухарайская ООШ»  
*Шигабетдинова Л.Р.*  
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бухарайская ООШ»  
*Николаев Р.А.*  
«31» августа 2022 г.



Рабочая учебная программа  
по географии для 7 класса  
учителя географии  
Шигаповой Фании Минвалеевны  
На 2022-2023 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/ Шигапова Ф.М./  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Шигабетдинова Л.Р. /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Николаев Р.А./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая учебная программа  
по географии для 7 класса  
учителя географии  
Шигаповой Фании Минвалеевны  
На 2022-2023 учебный год

## ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 класс

### Пояснительная записка

**Рабочая программа по географии составлена на основе:**

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования.
2. Учебного плана МБОУ «Бухарайская ООШ» на 2022-2023 учебный год.  
Приказа МО России №38 от 26 января 2016 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 31.03.2014 года № 253.

Программа рассчитана для обучения на уровне основного общего образования.

**Изучение географии в 7 классе школы направлено на достижение следующих целей:**

- **создать** у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;
- **сформировать** необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;
- **раскрыть** закономерности земледоведческого характера;
- **воспитывать** убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности, дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

**Используемый учебно-методический комплекс:**

1. Учебник География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев; под. ред. В.П. Дронова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 349, с.

При выборе учебника по географии был учтен принцип преемственности.

На изучение географии отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

## Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 7 класс

### **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

- основные географические понятия и термины;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### **УМЕТЬ:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- определять географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

### **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:**

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Планируемые результаты изучения предмета**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		

<p>Раздел I Развитие географических знаний о Земле.</p>	<p>Показывать материка и части света; давать характеристику карты</p>	<p>Организовывать свою познавательную деятельность;</p>	<p>П: работать с различным источниками информации; выделять главное, сравнивать различные элементы; Р: самостоятельно определять цели и задачи урока, самостоятельно планировать свою деятельность; К: участвовать в дискуссии; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;</p>	<p>Формирование познавательного интереса к изучению географии; ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию. Осознанному выбору жизненных целей и смыслов с учетом областей познавательного интереса</p>
<p>Раздел II «Главные закономерности природы Земли»</p>	<p>Называть и показывать по карте крупные формы рельефа; объяснять зависимость форм рельефа от строения земной коры; объяснять зональность в распределении температуры, атмосферного давления, осадков; называть типы воздушных масс и их некоторые характеристики; делать простейшие описание климата;</p>	<p>Работать с текстом, составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные); вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, передачу и презентацию;</p>	<p>П: самостоятельно анализировать картографическую информацию; устанавливать причинно-следственные связи; сравнивать и делать выводы; строить логические рассуждения; осуществлять элементарное научное исследование; Р: планировать свою деятельность и прогнозировать ее результат; определять цель урока, ставить задачи; К: выстраивать продуктивное взаимодействие со</p>	<p>Развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; формирование познавательного интереса к учебе; умения применять полученные знания в практической деятельности;</p>

	<p>объяснять изменения свойств океанических вод; приводить примеры природных комплексов; рассказывать об основных путях расселения человека по материкам;</p>		<p>сверстниками и взрослыми; участвовать в коллективном обсуждении; работать в группах;</p>	
<p>Раздел III Характеристика материков Земли.</p>	<p>Показывать на карте и называть океаны и материки; определять их ГП; показывать на карте наиболее крупные географические объекты на материках и океанах; уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;</p>	<p>Работать с текстом, составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные); вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, передачу и презентацию;</p>	<p>П: работать с различными источниками информации; выделять главное; сравнивать и делать выводы на основе сравнения; строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; разбивать текст на смысловые блоки; устанавливать соответствия между объектами и их характеристиками; Р: планировать свою деятельность и прогнозировать ее результат; определять цель урока, ставить задачи; самостоятельно оценивать качество своей деятельности; К: выстраивать</p>	<p>Формирование познавательного интереса к изучению географии; развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; умения самостоятельно выбирать знаний, необходимые для решения поставленных задач; умения применять полученные знаний в практической деятельности; формирование экологического мышления, умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды;</p>

			продуктивное взаимодействие со сверстниками; работать в составе творческих групп; использовать информационные ресурсы для подготовки сообщений;	
РАЗДЕЛ IV Взаимодействие природы и общества.	Закономерности географической оболочки; называть разные виды природных ресурсов;		П: искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, атласах, отличать главное от второстепенного, давать характеристику объектам; Р: выполнять задания по предложенному плану; оценивать полученный результат; К: участвовать в дискуссии; сравнивать разные точки зрения, аргументировать, выстраивать свою позицию;	Формирование ответственного отношения к обучению; готовность к саморазвитию; целостного мировоззрения; формирование экологического мышления; формировать умения самостоятельно отбирать информацию;

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел I Развитие географических знаний о Земле.	Поверхность Земли (материки и океаны, части света); география в древности; география в античном мире; география в раннем средневековье; эпоха ВГО; эпоха первых научных экспедиций; современная эпоха развития знаний и Земле.	3
Раздел II Главные закономерности природы	<b>Литосфера и рельеф Земли.</b> История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного	14

<p>Земли.</p>	<p>рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли.</i></p> <p><b>Атмосфера и климаты Земли.</b> Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i></p> <p><b>Мировой океан – основная часть гидросферы.</b> Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</p> <p><b>Географическая оболочка.</b> Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.</p>	
<p>Раздел III Характеристика материков Земли.</p>	<p><b>Южные материки.</b> Особенности южных материков Земли.</p> <p><b>Африка.</b> Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.</p> <p>Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).</p> <p>Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).</p> <p>Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).</p> <p>Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой</p>	<p>49</p>



добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы, страны Восточной Европы, Страны Южной Европы,

	<p>страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей), международный туризм, высокое развитие стран региона).</p> <p>Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии, Страны Центральной Азии, Страны Восточной Азии, Южной Азии, Страны Юго-Восточной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точки планеты).</p>	
РАЗДЕЛ IV Взаимодействие природы и общества.	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).</p>	2

### Календарно-тематическое планирование

УМК (В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев «География материков и океанов» 7 класс М.: Дрофа, 2017)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
	<b>Раздел I Развитие географических знаний о Земле</b>	3			
1	Что изучают в курсе «Материки и океаны, народы и страны?»	1	03.09.		Установление по карте соотношения суши и океанов, размещение материков и океанов; сравнение и оценка величины площадей разных материков и океанов;

2	Как люди открывали мир	1	06.09.		Исследование по картам маршрутов известных путешественников;
3	Методы географических исследований и источники географических знаний. Вводная контрольная работа.	1	10.09.		Подбор примеров использования каждого из методов изучения Земли; группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию;
4	<b>Раздел II Главные закономерности природы Земли</b> Литосфера. Материковая и океаническая земная кора.	14	13.09.		Сравнение типов земной коры; установление по карте границ столкновения и расхождения литосферных плит; определение признаков понятий «платформа», «складчатая область»; выявление закономерностей размещения сейсмических поясов
5	Рельеф. Практическая работа №1 «Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий»	1	17.09.		Распознавание на физической карте разных форм рельефа, составление описания; установление закономерностей размещения на Земле крупных форм рельефа;
6	Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры.	1	20.09.		Работа с картами атласа
7	Климатообразующие факторы	1	24.09.		Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата; определение понятия «воздушная масса»; установление причин движения воздушных масс; объяснение образования постоянных ветров;
8	Климатические пояса Земли	1	27.09.		Чтение климатической карты и карты климатических поясов; формирование определения понятия «климатический пояс»; характеристика климата основных и переходных поясов; составление краткой характеристики климатического пояса и сравнение их; оценка климата для жизни людей;
9	Практическая работа №2. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из	1	01.10.		Самостоятельная работа по картам атласа

	материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.				
10	Мировой океан – основная часть гидросферы	1	04.10.		Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека; формирование понятия «водная масса»; установление зависимости свойств воды от широтной зональности и вертикальной поясности;
11	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	08.10.		Объяснение механизма обмена теплом и влагой между океаном и сушей, влияние океана на климаты Земли;
12	Свойства и особенности строения географической оболочки	1	11.10.		Формирование понятия «природный комплекс»; выявление основных закономерностей географической оболочки; подбор примеров ПК, различающихся по размеру;
13	Закономерности географической оболочки. Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально - аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.	1	15.10.		Доказательство целостности географической оболочки; анализ схем круговорота веществ и энергии;
14	Географическая зональность.	1	18.10.		Установление существенных признаков понятия «природная зона»; объяснение причин формирования природных зон и закономерности их размещения на Земле; установление связи смены природных зон от экватора к полюсам и связи их с климатическими поясами;
15	Население Земли. Численность населения и размещение людей на Земле.	1	22.10.		Анализ изменения численности населения во времени; определении по карте плотности населения наиболее и наименее заселенных территорий, выявление причин

					установленных фактов;
16	Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	1	25.10.		Подбор примеров больших и малочисленных народов мира, районы проживания; отношение к языковым семьям; анализ карт с целью выявления географии распространения мировых религий; сравнение образа жизни горожан и жителей сельской местности; определение по карте функций городов и числа их жителей;
17	Обобщающее повторение раздела «Главные особенности природы Земли»	1	08.11.	.	Работа с тестовым материалом
	<b>Раздел III Характеристика материков Земли.</b>	<b>49</b>			
18	Африка. Географическое положение. История исследования.	1	12.11.		Описание географического положения материка; определение географических координат, расстояние в километрах и градусах; установление по картам маршрутов исследователей;
19	Рельеф, полезные ископаемые.	1	15.11.		Объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождение полезных ископаемых; составление описания рельефа по плану;
20	Климат. Практическая работа № 4. «Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района».	1	19.11.		Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температуры и осадков; составление характеристики климата, чтение климатограмм;
21	Внутренние воды.	1	22.11.		Выявление зависимости питания и режима рек от климата; характера течения от рельефа; составление по плану описание рек и озер;
22	Природные зоны. Экваториальные леса.	1	26.11.		Установление связи между компонентами природы; объяснение причин смены экваториальных лесов

	Саванна				саваннами; типичные представители растительного и животного мира; описание характеристики зон;
23	Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	1	29.11.		Определение и объяснение географического положения пустынь на материке; установление связи между компонентами природы; объяснение причин смены экваториальных лесов саваннами; типичные представители растительного и животного мира; описание характеристики зон;
24	Население, политическая карта.	1	03.12.		Установление по карте народов, какие этносы живут в Африке, как размещены на территории; выявление территорий с высокой и низкой плотностью; чтение политической карты; группировка стран по ГП и величине территории;
25	Страны Северной Африки.	1	06.12.		Выявление особенностей региона; установление ГП и общих черт природы, населения и хозяйства стран Северной Африки; описание одной из стран по плану;
26	Страны Судана и Центральной Африки.	1	10.12.		Выявление различий в природе, население и хозяйстве; поиск информации и подготовка сообщения;
27	Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки.  Практическая работа № 5 «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одного из стран Африки».	1	13.12.		Выявление различий в природе, население и хозяйстве; поиск информации и подготовка сообщения;
28	Географическое положение, история открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.  Практическая работа №6 «Сравнение ГП Австралии и Африки; определение черт	1	17.12.		Сравнение ГП Африки и Австралии; на основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка; объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых;

	сходств и различия основных компонентов природы этих континентов»				
29	Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Контрольная работа по теме: Африка и Австралия.	1	20.12.		Объяснение каждого климатообразующего фактора на формирование климата; составление характеристики климатических поясов; определение типов климата по климатограммам; сравнение внутренних вод Австралии и Африки, объяснение результатов сравнения; объяснение размещения природных зон в зависимости от климата;
30	Австралия. Океания.	1	24.12.		Объяснение особенностей заселения Австралии и размещения на территории; определение ГП крупных городов; характеристика ГП Океании; группировка островов по происхождению; поиск информации, подготовка сообщений;
31	Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки. Практическая работа № 7. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения.	1	27.12.		Определение ГП материка. Формулирование предварительных выводов о его природе; Сравнение ГП Южной Америки и Африки;
32	Рельеф и полезные ископаемые	1	10.01.		Сопоставление карт; объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых; сравнение рельефа Южной Америки, Африки и Австралии, объяснение причин сходства и различий; составление по плану описания и характеристики рельефа крупных равнин и Анд;
33	Климат и внутренние воды. Практическая работа №8 «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору), определение черт	1	14.01.		Объяснение причин разнообразия климата и богатства внутренними водами; сопоставление по картам климатических поясов и областей; определение по климатограмме типов климата; сравнение климата Южной Америки и Африки; составление по плану

	сходств и различий, формулирование вывода по итогам сравнения»				описания рек;
34	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	17.01.		Объяснение причин размещения природных зон в зависимости от климата; установление числа высотных поясов в Андах; анализ экологической карты;
35	Население и политическая карта.	1	21.01.		Установление по карте народов какие этносы живут на материке; выявление территорий с низкой и высокой плотностью; анализ политической карты, группировка стран по ГП и величине территории;
36	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина	1	24.01.		Установление по картам особенностей ГП и общих черт природы, населения и хозяйства двух стран; описание страны; поиск информации, подготовка сообщений;
37	Андские страны.	1	28.01.		Выявление особенностей ГП и общих черт природы, состава населения и хозяйства Андских стран; составление по картам и другим источникам характеристики одной из стран; поиск информации, подготовка сообщений;
38	Тихий и Индийский океаны.	1	31.01.		Определении по картам ГП и особенности океанов; составление характеристики основных компонентов природы каждого океана; установление по картам поверхностных течений; выявление основных видов хозяйственной деятельности в океанах; моделирование на контурной карте транспортной. Промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов;
39	Атлантический океан.	1	04.02.		Определение по карте ГП океана; сравнение компонентов его природы с другими океанами; установление по карте системы течения в океане; поиск информации и подготовка сообщений;
40	Северный Ледовитый океан.	1	07.02.		Определение по карте ГП океана; сравнение



					компонентов его природы с другими океанами; установление по карте системы течения в океане; поиск информации и подготовка сообщений;
41	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа.	1	11.02.		Выявление своеобразия ГП Антарктиды и его влияние на природу; изучение по карте научных станций; установление по карте причин особенностей рельефа, климата и других компонентов природы; анализ климатограмм; составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка; поиск информации, подготовка сообщений;
42	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки.	1	14.02.		Самостоятельное установление особенностей ГП и его влияния на природу материка; установление по картам маршрутов исследователей;
43	Рельеф и полезные ископаемые.	1	18.02.		Анализ и сопоставление тематических карт; объяснение причин контрастов в строении рельефа и закономерности размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых; составление характеристики крупных форм рельефа;
44	Климат. Внутренние воды.	1	21.02.		Объяснение причин разнообразия климата на материке; определение типов климата по климатограммам; установление связей распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом; составление характеристики рек и озер
45	Практическая работа №.9 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства и различия, оценка для жизни и хозяйственной деятельности населения».	1	25.02.		Составление сравнительной характеристики климата территорий, расположенных в одном климатическом поясе. Объяснение установленных фактов.
46	Природные зоны. Изменение природы	1	28.02.		Объяснения причин особого размещения природных зон на материке; составление по плану описания

	человеком.				характеристики природных зон; поиск информации, подготовка сообщений; анализ экологической карты;
47	Население и политическая карта. Канада.	1	04.03.		Объяснение этнического состава населения материка, особенностей его размещения; составление характеристики природы и природных богатств Канады; подготовка сообщения о стране;
48	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.	1	07.03.		Характеристика ГП США, природы и населения; установлении по карте размещения населения; оценка ГП стран Средней Америки; составление комплексной характеристики Мексики
49	Географическое положение Евразии.	1	11.03.		Самостоятельное установление особенностей ГП и его влияния на природу материка
50	История исследования и открытия Евразии	1	14.03.		Установление по картам маршрутов исследователей;
51	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	18.03.		Анализ и сопоставление тематических карт; объяснение причин контрастов в строении рельефа и закономерности размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых; составление характеристики крупных форм рельефа;
52	Климат. Практическая работа № 10 «Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата по климатограммам. Оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности»	1	21.03.		Объяснение причин разнообразия климата; определение типов климата по климатограммам; сравнительная характеристика климата Евразии и Северной Америки;
53	Внутренние воды.	1	04.04.		Установления связи распределения речных систем и озер, характеристика течения, питания и режима рек с рельефом и климатом; сравнительная характеристика рек, описание озер; поиск информации о реках, озерах,

					ледниках и многолетней мерзлоте;
54	Природные зоны. Практическая работа № 11. «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америки, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения»	1	08.04.		Объяснении причин размещения природных зон; характеристика по плану; сравнение природных зон Евразии и Северной Америки; поиск информации, подготовка сообщений;
55	Население и политическая карта. Практическая работа № 12. «Определение признаков и группировка по ним стран Евразии».	1	11.04.		Оценивание численности населения Евразии; установление по карте народов, какие этносы живут, как они размещаются; выявлении территорий с высокой и низкой плотностью населения; чтение политической карты; группировка стран по различным признакам;
56	Страны Северной Европы.	1	15.04.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
57	Страны Западной Европы	1	18.04.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
58	Страны Восточной Европы.	1	22.04.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
59	Страны Южной Европы. Италия.	1	25.04.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
60	Страны Юго-Западной Азии.	1	29.04.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка

					сообщений;
61	Страны Центральной Азии	1	02.05.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
62	Страны Восточной Азии. Китай.	1	06.05.		Самостоятельная работа по темам курса
63	Япония.	1	09.05.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
64	Страны Южной Азии. Индия.	1	13.05.		Описание ГП страны, своеобразие природы;
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Практическая работа № 13. «Составление описания одной из стран зарубежной Азии».	1	16.05.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
66	Контрольная работа по теме: Характеристика материков Земли.	1	20.05.		Определение по карте ГП и состава региона; объяснение особенностей его природы; составление сравнительной характеристики стран; подготовка сообщений;
	<b>РАЗДЕЛ IV. Взаимодействие природы и общества.</b>	2			
67	Работа над ошибками. Взаимодействие человеческого общества и природы	1	23.04.		Объяснения причин изменения характера взаимодействия человека и природы по мере развития человечества; характеристика видов ресурсов; анализ экологических проблем своей местности;
68	Сохранение качества окружающей среды.	1	27.05.		Формулирования понятия «природопользование»; подбор примеров рационального и нерационального природопользования; доказательство необходимости международного сотрудничества всех стран мира в сохранении природы.

69	Обобщающее повторение по теме <b>«Характеристика материков Земли»</b>	1	27.05.		Работа с тестовым материалом
70	Обобщающее повторение по теме <b>«Характеристика материков Земли»</b>	1	30.05.		Работа с тестовым материалом